

Questionnaire

Acceptance de l'eLearning dans la formation medicale continue (FMC) entre les Hôpitals

PARTIE I

1. Combien de professionnels de la santé (qui suivent les règles de la FMC) travaillent dans votre hôpital ?			
<input type="checkbox"/> 1- 500	<input type="checkbox"/> 1001 – 5000	<input type="checkbox"/> 10001 – 15000	
<input type="checkbox"/> 501 – 1000	<input type="checkbox"/> 5001 – 10000	<input type="checkbox"/> Plus de 15000	
2. Veuillez indiquer les caractéristiques suivantes de votre hôpital			
a) Statut d'enseignement:	b) Endroit:	c) Type d'établissement:	
<input type="checkbox"/> Hôpital d'enseignement / Universitaire	<input type="checkbox"/> Hôpital urbain	<input type="checkbox"/> Gouvernemental	
<input type="checkbox"/> Hôpital sans enseignement	<input type="checkbox"/> Hôpital rural	<input type="checkbox"/> Non gouvernemental	
		<input type="checkbox"/> Appartenant aux investisseurs (for-profit)	
3. Est-ce que votre hôpital offre / utilise / permet les activités en eLearning ?			
<input type="checkbox"/> oui			
<input type="checkbox"/> non (allez à la Q. 6)			
4. Quel type d'activités eLearning offre / utilise / permet votre hôpital? (plus d'une réponse permise)			
<input type="checkbox"/> Courses on-line	<input type="checkbox"/> Lire des articles dans l'Internet		
<input type="checkbox"/> CDs - DVDs / Autres media digitales	<input type="checkbox"/> Lire des emails contenant matériaux relevant		
<input type="checkbox"/> Participation à des vidéoconférences	<input type="checkbox"/> Autre: _____		
<input type="checkbox"/> Participation à des forums de discussion			
5. Quand votre hôpital a-t-il commencé à offrir / employer / accepter les activités en eLearning ?			
<input type="checkbox"/> 1995 ou avant	<input type="checkbox"/> 1999	<input type="checkbox"/> 2003	<input type="checkbox"/> 2007
<input type="checkbox"/> 1996	<input type="checkbox"/> 2000	<input type="checkbox"/> 2004	<input type="checkbox"/> pas encore
<input type="checkbox"/> 1997	<input type="checkbox"/> 2001	<input type="checkbox"/> 2005	
<input type="checkbox"/> 1998	<input type="checkbox"/> 2002	<input type="checkbox"/> 2006	

Questionnaire: Acceptance of eLearning for CME in Hospitals

6. Au cas où votre hôpital n'offre pas des activités en eLearning à l'heure actuelle, indiquez svp s'il y a des plans pour les insérer :

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> En 1 an | <input type="checkbox"/> En 2 ans |
| <input type="checkbox"/> En 2 ans | <input type="checkbox"/> Autre _____ |
| <input type="checkbox"/> En 2 ans | <input type="checkbox"/> Aucuns plans |

PARTIE II

7. Pour les questions suivantes indiquez:

- 1) Avec **OUI** ou **NON** si votre hôpital effectue les actions suivantes pour préparer les étudiants (les eLearners) avant d'annoncer une activité eLearning
- 2) L'**IMPORTANTCE** de l'action selon votre expérience

ACTION 1 : *Souligner la pertinence entre l'activité eLearning et la spécialité de l'étudiant ou son activité dans le travail.*

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANTCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 2: *Encourager les directeurs à soutenir et à participer aux activités eLearning.*

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANTCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 3: *Fournir de l'appui technique et de l'appui pour les contenus pendant l'activité eLearning.*

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANTCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

Questionnaire: Acceptance of eLearning for CME in Hospitals

ACTION 4: Indiquer les changements prévus dans la pratique professionnelle.

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 5: Spécifier les détails de l'activité eLearning (dates, contenus, objectifs, tests, évaluation, etc.).

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 6: Fixer des restrictions pour respecter le délai pour l'activité eLearning

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 7: Indiquer les buts que l'hôpital veut réaliser en proposant l'activité eLearning.

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

Questionnaire: Acceptance of eLearning for CME in Hospitals

ACTION 8: *Aligner les activités eLearning avec d'autres activités de formation, avec la profession et avec les valeurs, les processus et les pratiques de l'hôpital.*

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 9: *Utiliser la communication interne pour favoriser l'activité eLearning (communication directe, Intranet, affiches, bulletins, etc.).*

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 10: *Indiquer le public et/ou le degré auquel l'activité est forcée ou volontaire.*

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 11: *Identifier les personnes qui participent avec plaisir aux activités eLearning et parlent bien d'elles à leurs pairs, et faire-participer les dans le processus.*

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

Questionnaire: Acceptance of eLearning for CME in Hospitals

ACTION 12: *Préparer les eLearners pour obtenir des qualifications appropriées requises afin de participer avec succès à une expérience eLearning (par exemple : gestion du temps, étude individuelle-dirigée, etc.).*

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action? Oui Non

IMPORTANCE de l'action :	Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 13: *Clarifier les avantages possibles d'eLearning (comparé à d'autres solutions de formation).*

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action? Oui Non

IMPORTANCE de l'action :	Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 14: *Créer des encouragements et/ou un système de reconnaissance pour les résultats des activités en eLearning (autre que des crédits de FMC).*

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action? Oui Non

IMPORTANCE de l'action :	Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 15: *Analyser les expectations des eLearners et/ou leurs expériences précédentes avec l'eLearning.*

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action? Oui Non

IMPORTANCE de l'action :	Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

Questionnaire: Acceptance of eLearning for CME in Hospitals

ACTION 16: *Fournir aux eLearners l'occasion d'essayer des technologies avant de commencer l'activité eLearning.*

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action? Oui Non

IMPORTANCE de l'action :	Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 17: *Placer les directives pour créer l'environnement correct où l'activité eLearning devrait avoir lieu (par exemple : espace, silence, interruptions, participation de la maison/du bureau, etc.).*

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action? Oui Non

IMPORTANCE de l'action :	Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 18: *Indiquer combien de crédits/points de FMC l'eLearner recevra en participant à l'activité d'eLearning.*

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action? Oui Non

IMPORTANCE de l'action :	Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 19: *Souligner la possibilité de faire partie d'une communauté de pratique en ligne.*

Est-ce que votre hôpital met on œuvre cette action? Oui Non

IMPORTANCE de l'action :	Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

Questionnaire: Acceptance of eLearning for CME in Hospitals

ACTION 20: Fournir une liste des cours avec une description détaillée du contenu (activités, auteurs de cours et professeurs) et du nombre de crédits FMC.

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 21: Identifier les besoins éducatifs que les professionnels de la santé pourraient avoir.

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

ACTION 22: Donner un diplôme formel (ou semblable) aux participants.

Est-ce que votre hôpital met en œuvre cette action?

Oui Non

IMPORTANTANCE de l'action :

Pas du tout	Légèrement	Modérément	Tout à fait	Extrêmement

8. Quel est votre rôle dans l'hôpital ? (chief learning officer, eLearning designer, training / learning manager)

9. Quel est votre profession ? (médecin, infirmière, etc.)

10. Veuillez indiquer votre état et votre pays :

Questionnaire: Acceptance of eLearning for CME in Hospitals

11. Au cas où vous seriez intéressé à recevoir les résultats de cette recherche,
Veuillez indiquer votre nom : _____
Veuillez indiquer votre adresse email: _____

12. Commentaires ou suggestions:

**Merci beaucoup pour le temps que vous avez investi pour
participer à cet sondage !**

Lara Bachmann
Candidate de PhD
Université de Lugano
Faculté de Science de la Communication
NewMinE Lab (www.newmine.org)
Lugano, Suisse